**11.09.23 Клас: 9-Б (2гр.)**

**Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.**

**Тема: Граматична основа речення**

**Мета:** повторити та поглибити знання учнів про підмет та присудок як головні члени речення, їх способи вираження; удосконалювати вміння виділяти головні члени в односкладних та двоскладних реченнях та конструювати речення з різними за способом вираження підметом та присудком; поглиблювати уявлення школярів про загальнолюдські цінності

**Тип уроку**: повторення набутих знань

*Хід уроку*

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Ознайомлення з темою, метою та завданням уроку**

**Бесіда**

Що вивчає синтаксис?

Що таке словосполучення?

Що таке речення?

Чим відрізняється словосполучення від речення?

З чого складається граматична основа?

Що таке підмет і чим він може бути виражений?

Що таке підмет і чим він може бути виражений?

Які речення називаються простими? Односкладними? Двоскладними? Повними? Неповними?

**Робота з підручником**

Ст.23. Опрацювання таблиці

Вправа 27. Переписати речення, визначити та підкреслити граматичні основи. Назвати прості та складні речення.

**Дослідження-відновлення**

*Запишіть речення, ставлячи дієслово у потрібній формі способу і часу. Підкресліть присудки. Зробіть висновок про вираження простого присудка.*

Обманюючи , людина передусім (обманювати) саму себе. Спілкуючись із дорослими , ти (не забувати) про етикетні норми. Найбільшої інтенсивності дружба ( досягати ) в юнацькі роки. Сковорода (навчати) бути обачливими у виборі друзів.

**Перепишіть розставляючи розділові знаки. Підкресліть граматичні основи. Визначте вид та тип речень.**

1.Це перлина степова славою багата. 2. Гори мовчать над Дніпром.3. Вір у сили свої молодії. 4.Ранок. 5.Я не окраїна я не руїна я Україна.6. Я не турист в рідним краї не мовчазний спостерігач. 7. Захотіти досягти. 8.Слово це вогонь. 9.Чесність найкраща звичка.

**Підсумок уроку**

*Складіть речення, щоб у ролі простих присудків було вжито подані фразеологізми. Підкресліть головні члени речення. Два фразеологізми замініть синонімами і уведіть їх у речення.*

Поставив на кін, припасти оком, валяти дурня, робити вигляд, набрати в рот води, відтанути серцем.

**Домашнє завдання**

1. **Опрацювати теоретичний матеріал ст.26**
2. **Виконати вправу 29 (письмово).**